

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR



Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Sociología

Tesis de Licenciatura

“Chicos bien”: socialización y sociabilidad
en los cursos de confirmación de dos
parroquias en San Isidro

Francisco Ciruolo Risso
Profesor Consejero: Guido Giorgi

Universidad del Salvador, Julio del año 2018

Resumen

La siguiente tesis de licenciatura se propuso analizar el proceso mediante el cual un grupo social económicamente beneficiado caracterizado como un grupo de elite asegura su reproducción en espacios provistos por parroquias católicas. La investigación se centra en los cursos de confirmación, estos son procesos en los cuales miembros de la iglesia católica preparan a los jóvenes para recibir la catequesis de la confirmación, duran aproximadamente un año y pueden atender los jóvenes que se encuentren en los últimos años de la escuela secundaria.

Nuestra investigación se llevó a cabo en el municipio de San Isidro, en la zona norte de la provincia de Buenos Aires, en donde la confirmación es caracterizada como un evento masivo y en donde habita una población de ingresos altos. Este trabajo parte de la base de que los cursos de confirmación es uno de los elementos que genera un horizonte de sentido compartido para los jóvenes de la zona.

Esto se encuentra unido con una perspectiva teórica centrada en los conceptos de grupos sociales y de instituciones. Dado que nuestra investigación se enfoca en la relación entre un grupo social y cómo este es formado a través de la transición por un conjunto de instituciones compartidas. Adoptamos el enfoque de que los grupos sociales se generan a través de redes de socialización y sociabilidad que son provistos por diversas instituciones.

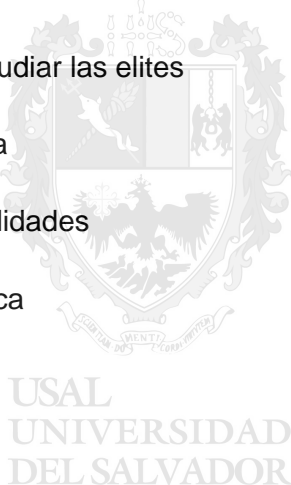
Finalmente hemos decidido usar una perspectiva metodológica cualitativa dado que buscamos analizar las motivaciones de los actores sociales que participan en los cursos de confirmación y los mecanismos internos que actúan en el grupo social y la institución estudiadas. Las herramientas utilizadas son las entrevistas en profundidad, la observación no participante y el análisis de contenido.

Palabras Clave: elite; confirmación; institución; socialización; sociabilidad.

Keywords: elite; confirmation; institution; socialization; sociability.

Índice

1. Introducción	p. 1
2. Indagaciones Preliminares	p. 3
3. Problema de Investigación	p. 6
4. Objetivos	p. 6
5. Marco Teórico	p. 7
5.1 Las Instituciones	p. 7
5.1.1 La perspectiva de la desinstitucionalización	p. 7
5.1.2 Re-pensar a las instituciones	p. 10
5.2 Distintas formas de estudiar las elites	p. 13
5.2.1 Elite educativa	p. 14
5.2.2 Elite y sociabilidades	p. 15
5.2.3 Elite económica	p. 16
5.2.4 Elite política	p. 18
6. Metodología	p. 20
7. Las iglesias	p. 23
7.1 Introducción	p. 23
7.2 Ubicación	p. 23
7.3 Historia de las parroquias	p. 28
7.4 Organización de los cursos de confirmación	p. 33
7.5 Conclusiones	p. 41
8. Sociabilidad	p. 44
8.1 Introducción	p. 44



8.2 Redes pre-existent	p. 45
8.3 Motivación	p. 50
8.4 Nuevas relaciones	p. 54
8.5 Conclusiones	p. 62
9. Socialización	p. 65
9.1 Introducción	p. 65
9.2 Socialización previa	p. 66
9.3 Mediadores de la iglesia	p. 73
9.4 Seguridad semántica	p. 81
9.5 Conclusiones	p. 87
10. Conclusiones finales	p. 90
10.1 Introducción	p. 90
10.2 Resultados	p. 90
10.3 Vacancias	p. 101
11. Referencias Bibliográficas	p. 103
12. Anexo 1 – Las entrevistas	p. 1
13. Anexo 2 – Cuadernillo de confirmación de La Merced 2017-2018	p. 1
14. Anexo 3 – Cuadernillo de confirmación de Santa Rita 2017-2018	p. 1



1. Introducción

La siguiente tesis se enfocara en investigar sobre las dinámicas de reproducción de un grupo social económicamente beneficiado en los cursos de confirmación de ciertas parroquias de San Isidro.

Las razones por las cuales nos hemos interesado sobre este fenómeno son dos: la masividad de los cursos de confirmación en San Isidro y la población que atiende a dichos cursos de confirmación. Esto además va de la mano con ciertos conceptos teóricos que deseábamos explorar desde un trabajo empírico, como lo son los grupos de elite y las instituciones.

La confirmación es un sacramento que se recibe desde la iglesia católica cuyo objetivo es confirmar la fe en la iglesia. Este sacramento siempre es entregado en una misa en la cual participa el obispo o algún referente del obispado en el cual los confirmados deben elegir un padrino, es decir alguien que los guie en la fe. Algunas parroquias deciden que este sacramento no puede ser recibido libremente sino que para ser confirmado uno debe recibir una cierta catequesis para conocer aquello que uno está confirmando. Varias parroquias pertenecientes al obispado de San Isidro han decidido que este debería ser el caso.

En la mayoría de las parroquias de San Isidro se imparte una catequesis para la confirmación conocido como el curso de confirmación. Los destinatarios de este curso son jóvenes de alrededor de 16 años. En estos cursos se juntan semanalmente a aprender sobre algún tema en especial que la parroquia piense como pertinente para el recibimiento del sacramento de la confirmación. Estas reuniones semanales son organizadas por los coordinadores de confirmación, que son jóvenes que se han confirmado en la parroquia hace poco, generalmente de alrededor de 18 años. Además de las reuniones semanales los jóvenes suelen tener un retiro y/o convivencia en la cual conviven por un tiempo entre ellos recibiendo lecciones de catequesis intensas.

En estas parroquias de San Isidro el curso de confirmación es un evento masivo, en el sentido de que la cantidad de confirmados suele rondar el número de 300 jóvenes en promedio en cada una de estas parroquias cada año. Es parte de nuestra investigación estudiar por qué tantos jóvenes atienden a estos cursos de confirmación cuyo tamaño se encuentra sobre la media del país.

A esto se le suma que los adolescentes que atienden al curso de confirmación no solo son muchos pero además provienen de un sector social económicamente privilegiado. Esto lo podemos conocer por las características geográficas de dónde provienen los jóvenes, lo cual también indagamos en esta investigación. Además trabajamos una pertenencia a este sector no solo desde una perspectiva económica, es decir a partir de que comparten una posición económica similar, pero también porque estos jóvenes comparten formas de actuar, de pensar, de relacionarse, de hablar y de vestirse. Lo cual nos permite inferir que el sector estudiado tiene una misma posición de clase, lo cual trabajaremos desde el concepto de elite.

Para llevar a cabo esta investigación hemos usado un trabajo de campo cualitativo para poder analizar en profundidad como se producían y reproducían estas características que conforman al grupo social estudiado. Más específicamente hemos hecho entrevistas en profundidad a distintos miembros del curso de confirmación, observaciones no participantes del curso de confirmación y de la confirmación y hemos hecho un análisis de contenido de los cuadernillos con los cuales se llevan a cabo las reuniones semanales de los cursos de confirmación.



2. Indagaciones Preliminares

Si se hiciera un desarrollo sobre las distintas formas en las cuales las ciencias sociales afronto el tema de las clases sociales se encontraría con un problema teórico - metodológico inmediato. Se enfrentaría a un debate sobre cómo se expresan las diferencias económicas en el entramado social, y como medirlas. Frente a esto podemos encontrar, a grandes rasgos, tres enfoques distintos. En otras palabras podríamos resumir las tentativas de demarcar a las clases sociales en la del marxismo, la del estructural – funcionalismo y la de una vertiente que busca una síntesis entre ambas (Heredia, 2013).

La primera corriente llega al país con la salida de la Argentina al mercado internacional. Fue en la época de la constitución del estado – nación argentino que la estructura productiva fue delimitada muy fuertemente desde el sector agropecuario. Área productiva que se vio colmada por unas pocas familias de la pampa húmeda que detentaban grandes riquezas económicas y un poder político absoluto. Fue en esta época que se desarrollaron perspectivas marxistas desde las cuales abordar la situación de las clases sociales en el país. Sin embargo este no fue muy extenso dado que la sociología era una ciencia desconocida todavía en la Argentina. De hecho las primeras investigaciones desarrolladas y precisas son desde el estructural – funcionalismo, que brindó una perspectiva cuantitativa a la temática. Lo que busco hacer esta segunda rama fue encontrar un corte demográfico desde el cual analizar la estructura de la sociedad argentina. Por lo que podemos traducirlo en un número de cortes a partir del ingreso en el cual se resumen acceso a bienes y servicios, y desde los cuales se explayan las desigualdades sociales. De hecho esta forma de abarcar el tema fue muy fructífera en el país y sigue siendo defendido hoy en día desde el estado. Que debe trazar líneas de esta índole para desarrollar políticas públicas, entre otras cosas.

Sin embargo desde la óptica académica de la sociología y la antropología, hoy en día prima una tercera línea más asociada a los desarrollos teóricos de Weber, en primera instancia, y sobre todo de Bourdieu. Lo que se fundamenta aquí es que las clases sociales tienen un nacimiento en lo económico, pero que su naturaleza desborda este ámbito (Bourdieu, 1998). Es decir que las diferencias de clases no solo son productivas, pero también educativas, de gustos, de costumbres, etc. Que miembros de una clase económica por su cercanía en el espacio social, suelen interactuar entre ellos y así adoptar formas similares de actuar, con lo que se crean fronteras simbólicas de pertenencia a dicho grupo (Bourdieu, 2003). Fronteras que a su vez tienden a la reproducción. Nuestra investigación irá

en esta línea. Desde aquí no se piensa a la elite como un grupo estático ni homogéneo, sino como un sector en una búsqueda constante de reproducción que puede ser diseccionada por su afinidad política, sus valores, o la rama productiva a la cual se la ve mayor asociada (Gessaghi, 2011).

De hecho si observamos la historia de este grupo social encontraremos que existen varios grupos de elite. Entendemos a elite como el sector social que detenta una acumulación económica y un poder político (Losada, 2017). Podemos agrupar dos grandes elites en el país, diferenciadas a partir de 1983, con la vuelta de la democracia y una penetración cada vez mayor del neoliberalismo en el país (a partir de un cambio político y uno económico). Por un lado nos encontramos con un sector que ocupa un lugar central en la vida de la Argentina. Su principal rama económica es la financiera, desde los años 70 que cada vez es mayor la importancia de los bancos en la economía, con lo que adquirieron un poder significativo. Por el otro lado encontramos una elite tradicional que está asociada a otra etapa económica de la Argentina, al modelo agroexportador. Esto significa es que este grupo social ya no mantiene una importancia significativa en el modelo económico del país, ni tampoco en lo político, dado que depende de la atención que le preste el modelo de turno. La importancia de este grupo yace en su reproducción simbólica. O sea que los miembros que se hacen llamar de la elite nacional mantienen un conjunto de valores, actitudes y visiones del mundo que genera una frontera simbólica entre un “nosotros” y un “ellos”. Es a partir de aquí que este sector obtiene su diferenciación social (Heredia, 2003; Lamont, 1992).

Por esto la elite tradicional ha sido un claro ejemplo de un grupo social que constantemente asegura su reproducción (Losada, 2015). Esto quiere decir que cuando se investigan las instituciones de este grupo se puede observar un trabajo constante de formación de los jóvenes para que adopten aquellas cualidades que los diferencian al grupo (Heredia, 2011). Es desde esta perspectiva, observando el capital simbólico que se traspasa, y las instituciones que lo llevan a cabo, que se han investigado a los grupos de elite tradicional. Sobre todo poniendo un foco en las instituciones educativas y en los clubes que son asociados a este grupo (Rodríguez Moyano, 2015; Villa, 2015; Fuentes, 2015; Gessaghi, 2016).

El aporte que hará nuestra investigación es el de la adición de una nueva institución que ha sido poco investigada desde la sociología de las elites: la iglesia católica (Donatello, 2011; Bargo, 2014). Aunque no es central a la vida de la clase alta, es de bastante importancia y es un lugar en donde se traspasa un capital simbólico. Es decir que se

enseñan formas de observar al mundo que moldean a la sociedad, que generan una frontera. Además se estudiara el curso de confirmación, espacio en donde se generan lazos que aseguran una cercanía en el espacio social y enmarcan las interacciones. Con lo que el aporte de la iglesia sería doble para generar a que miembros de un grupo social se identifiquen con tal y se hagan llamar miembros de él (Latour, 2008).



3. Problema de investigación ¿Cuál es el rol que ocupa el curso de confirmación de las parroquias de Santa Rita y La Merced en el proceso de formación de un grupo de elite con características tradicionales en San Isidro?

4. Objetivos

Objetivo general Analizar el lugar que ocupan las iglesias de Santa Rita y La Merced en un entramado de instituciones que proveen un espacio de socialización y sociabilidad que en conjunto permiten la reproducción de las elites tradicional en San Isidro en el 2018.

Objetivos específicos

Indagar sobre la posición social de los jóvenes que se confirman en las iglesias elegidas a partir de las instituciones que los individuos atraviesan.

Analizar de qué forma las iglesias estudiadas proveen un espacio de interacción para los jóvenes que atienden durante un año al curso de confirmación dentro de una red de interacciones más amplia.

Indagar cómo perciben los jóvenes, que ya transitaban por el curso de confirmación, cómo cambiaron en cuanto a percepciones, actitudes y valores, pensando en una adhesión religiosa y una socialización en un grupo social específico.

